

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ**

**Чувашско-Безднинская н. ш. - д. с.**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Никитина И.А.

Протокол №1 от «26»  
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кудряшова Г.В.

Приказ №32 от «26»  
августа 2025 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Математика»**

**для обучающегося 3 класса (Вариант 1)**

**с. Чувашская Бездна**

**Рабочая программа по математике для ученика 3 класса Овчинникова Станислава Вячеславовича разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года)
- Закон РТ «Об образовании» от 11.07.2013 № 17/59-11
- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года)" от 06.10.2009г. №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Адаптивная основная образовательная программа для ученика 3 класса Овчинникова С.В. МБОУ «Чувашско-Безднинская нш-дс»
- Устав МБОУ «Чувашско-Безднинская нш-дс»
- Программа развития МБОУ «Чувашско-Безднинская ншдс» на 2025-2026 г
- Учебный план для индивидуального обучения на дому ученика 3 класса Овчинникова С.В. МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Чувашско-Безднинская нш-дс»
- Положение об индивидуальном обучении на дому.
- Годовой календарный график на 2025-2026 учебный год.

### **Содержание программы**

Нумерация чисел в пределах 100. Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Числовой ряд 1—100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Разрядная таблица. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд ( $60+7$ ;  $60+17$ ;  $61+7$ ;  $61+27$ ;  $61+9$ ;  $61+29$ ;  $92+8$ ;  $61+39$  и соответствующие случаи вычитания).

Нуль в качестве компонента сложения и вычитания.

Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения ( $\times$ ). Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя.

Таблица умножения числа 2.

Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления ( $:$ ). Чтение действия деления. Таблица деления на 2. Название компонентов и результата деления в речи учителя.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.

Соотношение: 1 р.=100 к.

Скобки. Действия I и II ступени.

Единица (мера) длины — метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м=10 дм, 1 м=100 см.

Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами).

Единицы (меры) времени — минута, месяц, год. Обозначение: 1 мин, 1 мес, 1 год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. =30 или 31 сут., 1 год =12 мес. Порядок месяцев. Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 ч 25 мин и без 15 мин 11 ч).

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).

Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.

Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления.

Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного. Пересечение линий. Точка пересечения.

Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью циркуля.

Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат.

Многоугольник. Вершины, углы, стороны.

## Тематическое планирование

Класс 3

Учитель Поселенцева Елена Петровна

Количество часов

Всего 136 часа, в неделю 4 часа.

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	дата
1.	<b>Нумерация (повторение).</b> Нумерация чисел в пределах 20	1	1.09
2.	Сравнение чисел	1	3.09
3.	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	1	4.09
4.	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разрядная таблица	1	
5.	Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы	1	8.09
6.	Сравнение чисел по количеству десятков и единиц	1	10.09
7.	Сложение и вычитание без перехода через десяток (повторение)	1	11.09
8.	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток	1	
9.	Меры времени	1	15.09
10.	Сложение и вычитание именованных чисел	1	17.09
11.	Решение простых арифметических задач	1	18.09
12.	Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах	1	
13.	Сравнение отрезков	1	22.09
14.	Сравнение отрезков	1	24.09
15.	Угол, элементы угла	1	25.09
16.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1	
17.	Решение простых арифметических задач	1	29.09
18.	Сложение с переходом через десяток	1	1.10
19.	Дополнение до десятка однозначных чисел	1	2.10
20.	Разложение однозначных чисел	1	
21.	Прибавление числа 9	1	6.10
22.	Прибавление числа 8	1	8.10

23.	Прибавление числа 7	1	9.10
24.	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2	1	
25.	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2	1	13.10
26.	Таблица сложения однозначных чисел	1	15.10
27.	Мера ёмкости – 1л	1	16.10
28.	Мера массы – 1кг	1	
29.	Решение составных арифметических задач.	1	20.10
30.	Вычитание с переходом через десяток Разложение двузначных чисел на десятки и единицы	1	22.10
31.	Вычитание числа 9	1	23.10
32.	Вычитание числа 8	1	
33.	Вычитание числа 7	1	10.11
34.	Вычитание числа 6, 5, 4, 3, 2	1	12.11
35.	Вычитание числа 6, 5, 4, 3, 2	1	13.11
36.	Присчитывание, отсчитывание равными группами	1	
37.	Решение задач с именованными числами	1	17.11
38.	Виды углов. Черчение прямого угла	1	19.11
39.	Виды углов. Черчение прямого угла. Закрепление.	1	20.11
40.	<b>Умножение и деление</b> Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения	1	
41.	Знак умножения. Запись и чтение действия умножения	1	24.11.
42.	Название компонентов и результата умножения в речи учителя	1	26.11
43.	Таблица умножения числа 2	1	27.11
44.	Деление на равные части	1	
45.	Деление на равные части	1	
46.	Таблица деления на 2	1	1.12
47.	Проверочная работа	1	3.12
48.	Таблица умножения числа 3	1	4.12
49.	Таблица умножения числа 3	1	
50.	Таблица деления на 3.	1	
51.	Таблица деления на 3.	1	8.12
52.	Проверочная работа	1	9.12
53.	Таблица умножения числа 4	1	10.12
54.	Таблица умножения числа 4	1	
55.	Таблица деления на 4	1	
56.	Таблица деления на 4	1	15.12
57.	Таблицы умножения чисел 5 и 6	1	17.12
58.	Таблицы умножения чисел 5 и 6	1	18.12
59.	Таблицы умножения чисел 5 и 6	1	
60.	Проверочная работа	1	
61.	Таблицы деления чисел 5 и 6.	1	22.12
62.	Проверочная работа	1	24.12
63.	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, и деления на числа 2, 3, 4,	1	25.12
64.	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, и деления на числа 2, 3, 4,	1	
65.	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на числа 2, 3, 4, 5, 6	1	
66.	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на числа 2, 3, 4, 5, 6	1	29.12
67.	<b>Сотня</b> Нумерация чисел в пределах 100	1	12.01
68.	Получение ряда круглых десятков	1	14.01
69.	Сложение и вычитание круглых десятков	1	
70.	Единица длины – метр. Сложение и вычитание круглых	1	

	десятков.		
71.	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел	1	
72.	Действия I и II ступени	1	15.01
73.	Сложение и вычитание круглых двузначных и однозначных чисел	1	19.01
74.	Сложение круглых десятков и двузначных чисел	1	21.01
75.	Контрольная работа за 2 четверть	1	
76.	Работа над ошибками. Вычитание 1 из круглого десятка	1	
77.	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел	1	22.01
78.	Действия I и II ступени. Решение задач	1	26.01
79.	Сложение круглых десятков и двузначных чисел	1	28.01
80.	Сложение круглых десятков и двузначных чисел	1	
81.	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел	1	2.02
82.	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел	1	4.02
83.	Действия I и II ступени. Решение задач	1	5.02
84.	Действия I и II ступени. Решение задач	1	
85.	Чётные числа	1	
86.	Нечётные числа	1	9.02
87.	Меры длины	1	11.02
88.	Меры времени	1	
89.	Меры времени	1	
90.	Окружность, круг	1	12.02
91.	Окружность, круг	1	16.02
92.	Построение окружности с помощью циркуля	1	18.02
93.	Построение окружности с помощью циркуля	1	
94.	Углы	1	19.02
95.	Порядок действий в выражениях со скобками	1	25.02
96.	Порядок действий в выражениях со скобками	1	26.02
97.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	1	
98.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	1	2.03
99.	Составные арифметические задачи в два действия	1	4.03
00.	Составные арифметические задачи в два действия	1	5.03
01.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	
02.	Решение задач	1	18.03
03.	Решение задач	1	19.03
04.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1	
05.	Сложение и вычитание именованных чисел.	1	23.03
06.	Проверочная работа	1	25.03
07.	Порядок действий в выражениях со скобками. Решение составных задач	1	26.03
08.	Сложение двузначных чисел без перехода через десяток вида $42+25$	1	
09.	Вычитание двузначных чисел без перехода через десяток вида $58-27$	1	6.04
10.	Вычитание двузначных чисел без перехода через десяток вида $48-38$	1	8.04
11.	Решение задач	1	
12.	Сравнение выражений	1	9.04
13.	Сравнение двузначных чисел.	1	13.04
14.	Сложение вида $38+2$	1	15.04
15.	Сложение вида $38+42$	1	
16.	Сложение вида $38+42$	1	16.04
17.	Вычитание вида $40-6$	1	20.04

18.	Вычитание вида 90-37	1	22.04
19.	Вычитание вида 100-7	1	
20.	Вычитание вида 100-67	1	23.04
21.	Числа, полученные при счёте и измерении	1	27.04
22.	Числа, полученные при счёте и измерении	1	29.04
23.	Числа, полученные при счёте и измерении. Единицы измерения длины	1	
24.	Единицы измерения стоимости	1	30.04
25.	Единицы измерения времени	1	4.05
26.	Деление по содержанию	1	6.05
27.	Деление на 2 равные части, деление по 2	1	
28.	Деление на 2 равные части, деление по 2	1	7.05
29.	Деление на 3 равные части, деление по 3	1	11.05
30.	Деление на 4 равные части, деление по 4	1	13.05
31.	Решение задач	1	
32.	Итоговая комбинированная контрольная работа за год	1	14.05
33.	Работа над ошибками. Решение задач	1	18.05
34.	Повторение. Сложение и вычитание двузначных чисел	1	
35.	Сравнение выражений	1	20.05
36.	Урок закрепление, задание на лето.	1	21.05

### Планируемые результаты освоения программы учеником с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)

Ученик должен *знать*:

- числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;
- таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Ученик должен *уметь*:

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;

- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее);
- находить точку пересечения линий;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.